



فرم طرح درس



سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱

نام درس: دانش خانواده	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: ۳۴
رشته تحصیلی: مختلف	مقطع تحصیلی دانشجویان: مختلف	مدرس: مرتضی رستگار

هدف کلی درس:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	معرفی استاد و منابع تدریس و تبیین طرح درس	آشنایی دانشجویان با استاد و بالعکس جهت برقراری ارتباط دو سویه و درست؛ معرفی منبع تدریس و تعیین تکلیف دانشجو و تبیین طرح درس تا پایان ترم	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی، پرسش و پاسخ	کتاب؛ پاور	
۲	نیازهای اساسی جوان	نیازهای زیستی و عاطفی و جنسی	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی، پرسش و پاسخ	کتاب؛ پاور	
۳	مهارت های رفتاری در روابط با جنس مخالف	روابط اجتماعی روابط عاطفی	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی، پرسش و پاسخ	کتاب؛ پاور	بیان راه کار فردی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس



شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۴	خویشتن داری جنسی	مهارت های رفتاری برای خویشتن داری ارتباط حرام ارتباط حلال	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی، پرسش و پاسخ	کتاب؛ پاور	بیان خویشتن داری فردی
۵	ازدواج و کارکردهای آن	تکامل شخصیت کسب اعتبار اجتماعی	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی، پرسش و پاسخ	کتاب؛ پاور	
۶	موانع ازدواج	اشتغال به تحصیل مسائل اقتصادی شغل سربازی و.....	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی، پرسش و پاسخ	کتاب؛ پاور	

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۷	معیارهای انتخاب همسر	همتابی اخلاق خودشناسی	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی، پرسش و پاسخ	کتاب؛ پاور	بیان معیارها از نظر دانشجو
۸	عوامل تحکیم خانواده	دین داری محبت مهارت های رفتاری	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی، پرسش و پاسخ	کتاب؛ پاور	
۹	حقوق و تکالیف مشترک همسران	حسن معاشرت مشارکت در امور حضانت و تربیت فرزندان	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی، پرسش و پاسخ	کتاب؛ پاور	

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
۱۰	حقوق و تکالیف اختصاصی همسران	حقوق اختصاصی مرد حقوق اختصاصی زن	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی، پرسش و پاسخ	کتاب؛ پاور	
۱۱	عوامل تضعیف کارآمدی خانواده	عوامل شناختی عوامل رفتاری	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی، پرسش و پاسخ	کتاب؛ پاور	عوامل موثر از نظر دانشجو
۱۲	ایمن سازی خانواده از آسیب ها	آموزش ایمن سازی ارزیابی مستمر روابط مواجهه صحیح با مشکلات	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی، پرسش و پاسخ	کتاب؛ پاور	

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۳	طلاق و پیامدهای آن	طلاق و مهمترین عوامل آن پیامدهای طلاق ازدواج مجدد	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی، پرسش و پاسخ	کتاب؛ پاور	دوره های آموزش
۱۴	فرزندآوری و آثار آن	اهمیت و جایگاه فرزند آوری آثار و فواید آن	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی، پرسش و پاسخ	کتاب؛ پاور	
۱۵	ناباروری و پیامدهای آن	علل ناباروری و عوامل موثر بر آن درمان ناباروری	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی، پرسش و پاسخ	کتاب؛ پاور	

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
۱۶	جمعیت و دیدگاه های مختلف	روند تحولات جمعیتی در جهان و ایران		غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی، پرسش و پاسخ	کتاب؛ پاور	
		عوارض کاهش جمعیت و افزایش نرخ سالمندی				
		پنجره جمعیتی ایران و سیاست ها	شناختی			
۱۷	آزمون					

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱

نام درس: دانش خانواده	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: ۳۴
رشته تحصیلی: مختلف	مقطع تحصیلی دانشجویان: مختلف	محل برگزاری: دانشکده پرستاری
مدرس: مرتضی رستگار		

هدف کلی درس:

منابع درسی مورد استفاده :

دانش خانواده و جمعیت؛ جمعی از نویسندگان؛ نشر معارف

مقالات مرتبط با سرفصل ها؛ دوره های آموزش مجازی سامانه آموزش مجازی دانشگاهیان

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

۱۲نمره آزمون پایانی و ۸ نمره فعالیت کلاسی و شرکت در دوره های مجازی نهاد